**Anders kijken naar selectieve eters voor logopedisten**

**Dag 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIJD** | **DOCENTEN** | **ONDERWERP** |
| 09.00 – 10.30 | Anita van Eeden | - Inleiding- Herhaling sensorische profielen en matrixen - Inleiding selectieve eter |
| 10.30 – 10.45 |  | Pauze |
| 10.45 – 12.30 |  | - Motorische en sensorische mijlpalen voor eten en drinken - Eetproblemen bij sensorische informatieverwerkingsproblemen- Oraal motorische ontwikkeling en foodcontinuum |
| 12.30 - 13.15 |  | Pauze |
| 13.15-14.45 |  | - Opdracht: sensorische kenmerken van voedsel- Anamnese, observatie en onderzoek  |
| 14:45- 16.00 |  | - Leren eten en inleiding in SOS-approach to feeding |

**Dag 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIJD** | **DOCENTEN** | **ONDERWERP** |
| 09.00 – 10.30 | Anita van Eeden | - Cognitieve ontwikkeling, condititionering, spelen met eten |
| 10.30 – 10.45 |  | Pauze |
| 10.45 – 12.15 |  | - Food jag- Smaak en geur |
| 12.15 - 13.00 |  | Pauze |
| 13.00-14.00 |  | - Coachen van ouders  |
| 14.00-15.30 |  | - Opbouw therapiesessie |
| 15.30-16.00 |  | - Bespreking opdracht. - Opdracht mee als huiswerk- Tijd voor herhaling en vragen |

**Dag 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIJD** | **DOCENTEN** | **ONDERWERP** |
| 09.00 – 10.30 | Andrea BottemanneAnita van Eeden | - Opfrissen opbouw van eettherapiesessie- Video  |
| 10.30 – 10.45 |  | pauze |
| 10.45 – 12.30 |  | - In groepen werken aan behandelplan |
| 12.30 - 13.15 |  | Pauze |
| 13.15-15.30 |  | - Bespreken casussen |
| 15.30 – 16.00 |  | - Evaluatie en afsluiting |